

## 令和7（2025）年度科学研究費助成事業交付者等一覧

2025.4.1現在

研究種目	課題番号	氏名	研究課題	交付予定額（千円）		最終年度
				直接経費	間接経費	
基盤研究 (A)	25H00484	浅倉 有子	近世経営複合体にみる多層の利益空間の復元と構造化されたアーカイブズの確立研究	8,400	2,520	2029
		小計		1件	8,400	2,520
基盤研究 (B)	23K20682	堀 健志	ポスト工業化社会における地方の若者のライフコース形成と東日本大震災のインパクト	3,900	1,170	2025
	23K22235	河野 麻沙美	「学び続ける教師」の学習生態学：日本の教師はどこで学びえるのか	3,500	1,050	2026
	24K00465	古屋 光一	探究学習を超えた理科の新しい指導方法：「現象の説明」を目指した授業プログラム開発	3,600	1,080	2026
		小計		3件	11,000	3,300
基盤研究 (C)	24K06190	坂口 嘉菜	聴覚障害児の読解に視覚的情報はどうだけ有効か：図が文章理解に与える効果の検討	900	270	2026
	24K06568	大宮 宗一郎	薬物問題をもつ当事者と家族の「家族としての回復」についての研究	600	180	2027
	24K06594	宮下 敏恵	教員養成段階からの包括的モニタリングを通じた若手教員の適応メカニズムの解明	600	180	2027
	24K05964	寺戸 武志	不登校のユニバーサル予防を支援する教員研修コンテンツの開発とその効果検証	2,200	660	2027
	23K00064	小島 伸之	近現代日本におけるテロリズムと宗教－加害／被害の両側面とメディアの議論に着目して	500	150	2027
	25K07183	小川 佳宏	二次元フーリエ分光法によるハログン化鉱物ブサイクの電子物性の研究	1,500	450	2028
	25K06446	小林 優子	難学校での大地震への主体的な対応行動の習得を目的とした防災教育プログラムの開発	1,000	300	2027
	24K06410	山田 貴之	メタ認知と批判的思考を取り入れた理科授業が科学的な「問い」の設定に与える効果	700	210	2026
	25K04613	山縣 耕太郎	水河周辺から供給された風成堆積物に基づく最終氷期における水河変動史の復元	900	270	2029
	21K03244	斎藤 敏夫	分解と貼合による3次元多様体の研究	600	180	2025
	25K06167	時得 紀子	音楽科を核とした教科等横断的な授業モデルの国際比較に基づく共同開発	1,200	360	2028
	24K06775	松本 健吾	記号力学系、双曲型力学系の軌道同型、flow equivalence による分類とC*-環の構造研究	700	210	2028
	23K10760	松浦 亮太	低強度負荷による疲労因縫時になぜ余力は残るのか	450	135	2025
	23K02654	柳原 篤久	過疎地域・離島を中心に展開する拡散型オンライン教員研修モデルの構築	1,100	330	2025
	21K11546	池川 茂樹	ICT技術を活用した熱中症リスク判定ツールの開発	300	90	2025
	23K00116	玉村 恒	「佐渡の能楽」再考：非專業者による非尊従的な取り組みに着目して	300	90	2025
	22K03144	田中 圭介	中学生のゲーム依存予防を目的とした学級単位のマインドフルネス・プログラムの開発	400	120	2025
	22K02783	藤井 和子	通級担当教師の自立活動の授業力育成を図る地域協働モデル構築に関する研究	200	60	2026
	24K05682	蜂須賀 洋一	安全配慮義務を果たす学校のいじめ防止対策の在り方にに関する研究	400	0:00	2026
	22K03075	角谷 詩織	小・中学校教師用ギフティッド判定指標の開発	1,100	330	2026
	23K02054	辻村 貢洋	教職員の人事異動区域を単位とした教育条件整備に関する実証的研究	700	210	2025
	25K05944	長谷川 康士	「国民道德の体現者」養成教育の全体像の解明－和歌山県師範学校を主な事例として－	800	240	2028
	23K02609	関原 真紀	他校通級におけるテレコンサルテーションプログラム開発とその効果に関する研究	400	120	2025
	24K06379	高橋 等	工作や模型の利用を伴う算数・数学授業における認知的ないし情意的学力の様態と傾向	600	180	2028
		小計		24件	18,150	5,445
奨励研究	25H00039	村浦 新之助	知的障害特別支援学校の初任者教師を対象としたコーチングによる専門性向上	330	0	2025
		小計		1件	330	0
挑戦的研究 (萌芽)	24K21474	濱崎 智佳	学校現場で使用できる「宇宙電波望遠鏡」の開発と新しい科学教育プログラムの構築	1,700	510	2026
		小計		1件	1,700	510
若手研究	23K12904	原 真太郎	大学生における不適応的な行動と環境のクラスター化による睡眠衛生教育の最適化	800	240	2025
	25K17155	松下 健	状態感謝と特性感謝における機能的弁別点の解明	1,300	390	2028
	23K12157	橋本 大樹	借用語彙知識による外国语の発音への音声的干渉に関する理論的・実証的研究	480	144	2027
	21K13063	阿部 雅也	学校現場における教師の変容を保つ英語科教員研修の要素に関する研究	700	210	2025
		小計		4件	3,280	984
合計				34件	42,860	12,759

※ 期間延長及び繰越申請した課題は除く。

【参考】昨年度との比較

年 度	摘 要	交付予定額（千円）		
		直接経費	間接経費	合計
2025年度	新規採択分 8件採択	15,430	4,530	19,960
	継続分 26件採択	27,430	8,229	35,659
	合計 34件採択	42,860	12,759	55,619
2024年度	新規採択分 11件採択	17,800	5,340	23,140
	継続分 32件採択	30,250	9,075	39,325
	合計 43件採択	48,050	14,415	62,465