

# 令和7年度（第2期）上越教育大学 新潟次世代教員養成プログラム【前期プログラム】募集要項

## 1 目的

新潟県内で教職に就く強い意欲を持つ高校生を対象に、新潟次世代教員養成プログラムを提供し、本学に進学した後も継続したプログラムを行うことにより、未来の新潟県及び新潟市の教育を担う人材を育成することを目的としています。

## 2 対象者

高等学校、中等教育学校、特別支援学校高等部又は高等専門学校に在籍し、次のいずれにも該当する者。

- ① 現在、高等学校、特別支援学校高等部及び高等専門学校2学年又は中等教育学校5学年である者（4年制高等学校の場合は3学年の者）
- ② 将来的に、新潟県内で教職に就く強い意欲を持つ者
- ③ 高等学校等卒業後に、本学への入学を希望する者
- ④ 高等学校等在学中に、継続的に本プログラムを受講する意思のある者
- ⑤ 保護者の同意を得ている者

## 3 募集人数

10人程度

## 4 実施期間

令和7年9月13日（土）～令和8年8月1日（土）全10回

## 5 実施場所

上越教育大学（上越市山屋敷町1番地）及び関係施設

※講座によっては、オンラインでの受講も可能です。また、事情によりオンデマンドでの受講を可能とする場合があります。

## 6 参加費

無料（ただし、交通費等の費用は自己負担。）

## 7 プログラムの内容

新潟県及び新潟市の教員育成指標を基に、講義だけではなく、体験型の講座も組み入れ、教員に求められる資質・能力をわかりやすく学べる内容となっています。  
講義等の詳細は別紙のとおりです。

## 8 評価

前期プログラム各回の講義等及び最終レポートの評価を合計して総合評価とし、総合型選抜（I型）の第1次選考の判定資料とします。

## 9 申込方法

受講希望者は、下記①の提出書類を「10 募集期間」の期間内に、下記②の提出先に郵送又は直接持参してください。

直接持参する場合の受付時間は、9時から17時までです。（土曜日、日曜日を除く。）

- ① 提出書類 ※文書作成ソフトで作成しても差し支えありません。
- ・受講申込書
  - ・志望理由書
  - ・在学証明書
  - ・保護者の同意書

② 提出先

〒943-8512 上越市山屋敷町1番地 上越教育大学研究連携課  
「新潟次世代教員養成プログラム」担当者宛て

10 募集期間

令和7年7月1日（火）～令和7年7月10日（木）【必着】

なお、障害等があることにより、プログラム受講上の配慮を必要とする場合は、募集期間内に申し出てください。

11 受講者の決定

上記9①の提出書類に係る書類審査を行います。書類審査により適格とされた者が30名を超えた場合は厳正なる抽選を行った上で、30名の受講者を決定し、令和7年8月中旬までに本人に通知します。

12 プログラム修了者に対する特記事項

前期プログラムを受講し、修了者と認定された者には以下の措置があります。

- ① 本学総合型選抜（I型）への出願資格付与
- ② 上記①の入試により学校教育学部への入学が認められた場合、入学料（令和7年度入学者 282,000円）の半額を免除

13 留意事項

- ① 居住地から実施場所までの交通費、講座に係る諸経費等、プログラム受講に必要な経費は自己負担となります。
- ② 講義の受講状況及び最終レポートの提出により修了認定の可否を決定し、修了者は修了証を発行します。なお、受講回数が全体の3分の2（7回）に満たない場合は、原則として修了者として認定しません。
- ③ 前期プログラム受講者及び前期プログラム修了者であることをもって、本学への入学を保障するものではありません。
- ④ 総合型選抜（I型）に出願する者は、本学の一般選抜、学校推薦型選抜及び総合型選抜（II型）にも出願することができます。ただし、総合型選抜（I型）の第1次選考合格者は、本学の実施する学校推薦型選抜に出願することはできません。
- ⑤ 総合型選抜（I型）及び総合型選抜（II型）の両方を受験し、いずれも合格（第1次選考）した場合には、総合型選抜（I型）の第1次選考合格者として扱い、総合型選抜（II型）の第1次選考の合格者数には加えません。
- ⑥ 感染症の流行や地震等の影響により、前期プログラムの中止・延期、受講形式の変更等を行う場合がありますので、あらかじめご了承ください。

14 問い合わせ先

〒943-8512 上越市山屋敷町1番地  
上越教育大学研究連携課国際交流・地域連携チーム（地域連携担当）  
TEL:025-521-3665 E-mail:chiiki@juen.ac.jp

## 新潟次世代教員養成プログラム 前期プログラム講義内容

回数	講義日	講義時間	講義名	講義内容	形式	区分
1	令和7年 9月13日(土)	13:00～ 14:30	開講式 ガイダンス 教職への志 望動機の共有	開講式、ガイダンスを実施し、教職への志望動機の共有等を行う。	対面	必修
2	令和7年 10月18日(土)	13:00～ 14:30	中学校の学びを体験 (ICTの活用： GIGAスクールの現在と未来)	子どもたちが主体となりICTを効果的に活用する授業がますます求められている。本講義では、ICTを活用した協働的な学習を体験するとともに、その背景にある授業実践の考え方や指導ポイントについて学ぶ。	対面	
3	令和7年 11月15日(土)	13:00～ 14:30	教職員の仕事の内容、役割	一見当たり前に見える教師の言葉や行動には「見えない教育力」が隠れていることがある。そのプラスの効果マイナスの効果について考え、教員のさまざまな役割を知り、自分らしい理想的な教師像を思い描く。	Zoom 参加可	
4	令和7年 12月13日(土)	10:20～ 11:50	小学校の学びを体験 (集団活動と 遊び：「学びのひろば」の活動を 体験しよう)	「学びのひろば」は、本学学生が中心となり、小学生を対象に、遊び、工作、実験、運動などを企画・実践する活動である。本講義はこの活動に参加し、小学生を相手に、遊びや指導の体験を行い、活動後には、感想や考えたことなどを発表し合う。	対面	選択 必修
5	令和8年 2月14日(土)	13:00～ 14:30	半期の振り返り 学んだことの交 流	半期の活動を振り返り、学んだことの交流を行う。	対面	必修
6	令和8年 3月14日(土)	13:00～ 14:30	学級経営・学年経営	学校生活で、一度は耳にしたことがあるであろう「学級経営」や「学年経営」とは、一体どんなことを言うのか、どのように重要なのか、具体的な進め方や考え方はどんなものがあるのか、などを活動を通して学ぶ。	Zoom 参加可	
7	令和8年 5月16日(土)	13:00～ 14:30	授業構想、授業実践、評価	小・中学校現職教員経験を持つ担当教員が、学校現場での経験を生かして、身の回りの素材を取り入れた教材開発および授業設計・評価に関する基礎的な理論と方法について講義（演習・討論を含む）を行う。	Zoom 参加可	
8	令和8年 6月20日(土)	13:00～ 14:30	いじめ・不登校問題とその対応	いじめや不登校問題に教員はどのように対応すればいいのか。児童生徒がいじめや不登校に向かわないと認めには、教員は日々どのような働きかけをしていけばいいのか。みんなが生き生きと過ごせる学校について考える。	Zoom 参加可	
9	令和8年 7月18日(土)	13:00～ 14:30	大学での学修（大学の授業体験）	大学で学ぶということは、高校までの学びとどのように違うのか、戦後の教員養成はなぜ大学で行うことになったのかについて、戦後の教員養成制度改革にさかのぼって考える。	対面	選択 必修
10	令和8年 8月1日(土)	13:00～ 14:30	レポート提出 閉講式	最終レポートの作成及び閉講式。	対面	必修

※修了には7回以上の受講が必須

※選択必修は、どちらか1つを受講または2つを受講すること



# 新潟次世代教員養成プログラム 前期プログラム受講申込書

令和7年7月1日現在

ふりがな		
氏名		
高等学校等名	学年	
年　月　日 生	(満　歳)	
写真		
ふりがな		
現住所	〒	
携帯番号	自宅	
E-mail		

年	月	学校歴

課外活動・特技等



# 新潟次世代教員養成プログラム 前期プログラム受講申込書 (記入例)

令和7年7月1日現在

ふりがな	じょうえつ たろう	写真
氏名	上越太郎	
高等学校等名	〇〇県立〇〇高等学校	学年
年 月 日 生	(満 歳)	
ふりがな	じょうえつし やまやしきまち	
現住所	〒943-8512 上越市山屋敷町1番地	
携帯番号	〇〇〇-〇〇〇〇-〇〇〇〇	自宅 〇〇〇-〇〇〇-〇〇〇〇
E-mail	〇〇@〇〇.jp	

年	月	学校歴
		〇〇市立〇〇小学校 卒業
		〇〇市立〇〇中学校 卒業
		〇〇県立〇〇高等学校 入学

課外活動・特技等



## 新潟次世代教員養成プログラム 前期プログラム 志望理由書

氏名

高等学校等名

新潟次世代教員養成プログラムの受講を志望する理由を書いてください。



上越教育大学長 様

## 新潟次世代教員養成プログラム 保護者同意書

私は、貴大学で行われる新潟次世代教員養成プログラムの内容を理解し、保護者として参加に同意します。

プログラム

申込者氏名

---

生年月日

---

年 月 日

住所

---

令和 年 月 日 (記入年月日)

保護者の氏名

---

印

本人との関係

---

保護者の住所

---